Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В.Новикова
20.12.2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности СПО

55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)

Ижевск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02331665009DB114B6428B01EEA9C49F16
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 28.06.2024 до 28.09.2025

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 от 20.12.2024 г.

Зам.директора по УР И.В.Комисарова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1AA42532000200083CC6
Владелец: Комисарова Ирина Владимировна
Действителен: с 17.10.2024 до 17.10.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ... 10
3. Оценка освоения учебной дисциплины 13
3.1. Формы и методы оценивания 13
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 18
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... 47

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

У1 соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

У2 использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС

У4 участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.

У5 действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

У6 соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

У7 владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

У8 выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;

У9 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

У10 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

У11 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

З2 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

З3 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

З4 психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

З5 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З6 основы военной безопасности и обороны государства;

З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 основы строевой, огневой и тактической подготовки;

З9 боевые традиции Вооруженных Сил России;

З10 характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
З11 классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
З12 факторы формирования здорового образа жизни
ПК 2.1. Разрабатывать операторскую экспликацию (схемы освещения и движения камеры) для съемки в павильоне, интерьере и на натуре.
ПК 2.2. Разрабатывать схему расстановки и использования осветительных приборов в соответствии с художественными задачами.
ПК 2.3. Подбирать и эксплуатировать съемочную технику в павильоне, интерьере и на натуре в соответствии с их спецификой.
ПК 2.4. Подбирать и эксплуатировать осветительную технику в павильоне, интерьере и на натуре в соответствии с их спецификой.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Общие компетенции (ОК)	**Целевые ориентиры (ЦО)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-

	ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств. Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря. Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта. **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий навыками предпроектного анализа в сфере экранных искусств. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в

	современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств. Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря. Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта. **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий навыками предпроектного анализа в сфере экранных искусств. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Гражданское воспитание (ЦО ГВ)** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики. **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий

	народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств. Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря. Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта.
ОК 07.	**Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми. Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции, целевые ориентиры	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1 соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе	**Текущий контроль:** Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. **Рубежный контроль:** Проверочные работы **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет
У2 использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		

У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ	коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим; демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	
У4 участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
У5 действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
У6 соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
У7 владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
У8 выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
У9 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;		

ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
У10 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
У11 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
Знать:		
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; ПК 2.1.-2.4.	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых	**Текущий контроль:** Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. **Рубежный контроль:** Проверочные работы **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет
З2 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
З3 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ПК 2.1.-2.4.		
З4 психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. ПК 2.1.-2.4.		
З5 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;		

ПК 2.1.-2.4.	традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
З6 основы военной безопасности и обороны государства; ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
З8 основы строевой, огневой и тактической подготовки; ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
З9 боевые традиции Вооруженных Сил России; ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
З10 характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; ПК 2.1.-2.4.		
З11 классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; ПК 2.1.-2.4.		
З12 факторы формирования здорового образа жизни ПК 2.1.-2.4.		

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК,ОК,У,З,ЦО	Форма контроля	Проверяемые ПК,ОК,У,З,ЦО	Форма контроля	Проверяемые ОК, ЦО, ПК, У, З
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			Проверочная работа	З1, З3, З4, З5 У1-У6 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ ПК 2.1.-2.4.	Дифференцированный зачет	У1-У11, З1-З12, ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ ПК 2.1.-2.4.
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Оценка устного опроса.	З1, З4, З5 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ ПК 2.1.-2.4.				
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Оценка письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы	З1, З3, З4, З5 У1-У6 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ ПК 2.1.-2.4.				
Раздел 2. Основы военной службы			Проверочная работа	У7, У8, З2, З6-З10, ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ		
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Оценка устного и письменного опроса.	З6 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ				
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Оценка устного опроса.	З2, З6, З7, У7 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ				

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы	З8, У7 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ				
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы	З8, У7 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ				
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Оценка письменного опроса.	З8, ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ				
Тема 2.6. Основы военной топографии	Оценка устного опроса.	З2, З6, З8 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ				
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Оценка письменного опроса.	З2, З6, З8 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ				
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы	З2, З10, У8 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ				
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Оценка устного опроса.	З9 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ				

Раздел 3. Основы медицинской подготовки			Проверочная работа	З10, З11, З12, У9, У10, У11 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ ПК 2.1.-2.4.		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы	З10, У9, ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ ПК 2.1.-2.4.				
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы	З11, У10, ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ ПК 2.1.-2.4.				
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы	З12, У11 ОК 01, 02, 04, 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ ПК 2.1.-2.4.				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Вопросы к устному опросу:

1. Разновидности опасностей современного мира.
2. Защита человека и окружающей среды от опасностей.
3. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».
4. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности.
5. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.
6. Системы безопасности и их структура.
7. Вред, ущерб – виды и характеристики.
8. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
9. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
10. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Вопросы к письменному опросу:

1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
2. ЧС природного, техногенного и социального характера.
3. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.
4. Действия населения по сигналам гражданской обороны
5. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.

Тестовый опрос:

1.Как называется система созданная в Российской Федерации для прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций

а) единой государственной системой предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций

б) системой наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

в) системой сил и средств локализации последствий чрезвычайных ситуаций
г) системой прогнозирования чрезвычайных ситуаций
2. Серьезную угрозу национальной безопасности Российской Федерации представляет
а) терроризм
б) антиглобализм
в) оппортунизм
г) федерализм
3. Своевременное прогнозирование и выявление внешних угроз, реализация оперативных и долгосрочных мер по их предупреждению и нейтрализации способствуют укреплению
а) экологической безопасности Российской Федерации
б) внутренней безопасности Российской Федерации
в) международной безопасности Российской Федерации
г) техногенной безопасности Российской Федерации
4. Назовите объекты воздействия чрезвычайных ситуаций политического характера
а) человек, общество и государство
б) человек, техносфера и природная среда
в) человек, техносфера и экосистемы
г) человек, экономика и политика
5. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?
а) служба связи
б) служба городского пассажирского транспорта
в) городская справочная служба
г) служба спасения, полиция, пожарная охрана.
6. Что такое чрезвычайная ситуация?
а) синоним экстремальной ситуации;
б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
в) обстановка на определённой территории, сложившаяся а результате проведения военных учений;
г) обстановка на определенной территории, сложившаяся и результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
7. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?
а) природные;
б) техногенные;

в) биолого-социальные и военные;

г) экологические.

8. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

а) обстановка на определённой территории, сложившаяся ii результате опасного природного явления или процесса;

б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транс порте, пожара или взрыва;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

9. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

б) состоит из территориальных подсистем;

в) состоит из функциональных подсистем;

г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

10. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) национальный;

б) федеральный;

в) региональный, территориальный;

г) местный и объектовый.

Ключ к ответам

1	**А**	**6**	**Г**
2	**А**	**7**	**А,Б,В**
3	**В**	**8**	**А**
4	**А**	**9**	**Б,В**
5	**Г**	**10**	**Б,В,Г**

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Вопросы к устному опросу:

1. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.
2. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.

3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Рода войск, история их создания, их основные задачи.
5. Руководство и управление Вооруженными Силами.
6. Организация обороны Российской Федерации.

Вопросы к письменному опросу:

Вариант 1

Вопрос № 1. Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ _____ _____»

Вопрос № 2. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 3. Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 4. Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопрос № 5. Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это _____»

Вариант 2

Вопрос № 1. Назовите, разновидности других войск.

Вопрос № 2. Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос № 3. Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос № 4. Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос № 5. Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 3

Вопрос № 1. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

Вопрос № 2. Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 3. Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»

Вопрос № 4. Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 5. Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Вопросы к устному опросу:

1. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.
2. Правовой статус военнослужащих.
3. Права и обязанности военнослужащих.
4. Социальное обеспечение военнослужащих.
5. Понятие и сущность воинской обязанности.
6. Воинский учет граждан.
7. Призыв граждан на военную службу.
8. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.
9. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
10. Начало, срок и окончание военной службы.
11. Увольнение с военной службы.
12. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.
13. Альтернативная гражданская служба.
14. Ответственность военнослужащих.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

Вопросы для устного опроса

1.Строевая стойка и повороты на месте.

2.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте

3 Повороты в движении.

4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

5.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Тема 2.4. Основы огневой подготовки

Вопросы для устного опроса

1.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.
2.Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе.
3.Снаряжение магазина патронами при заряжании автомата.

4.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
6. Выбор цели, прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.
7. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 2.5. Основы тактической подготовки

Вопросы для письменного опроса

1. Основы общевойскового боя.
2. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).
3. Виды маневра.
4. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы.
5. Наступление, задачи и способы.

Тема 2.6. Основы военной топографии

Вопросы для устного опроса

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск.
3. Сезонные изменения тактических свойств местности.
4. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки

Вопросы для письменного опроса

1. Порядок оборудования позиции отделения.
2. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.
3. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

Вопросы для устного опроса

1. Виды боевых ранений и опасность их получения.

2. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.
3. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.
4. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.
5. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Вопросы для устного опроса

1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
4. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Патриотизм и верность воинскому долгу.
6. Дружба, войсковое товарищество.

Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи

Вопросы для устного опроса

1.Сведения о ранах, осложнения ран.

2.Способы остановки кровотечения и обработки ран.

3.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

4.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

5.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

6.Первая (доврачебная) помощь при отсутствии сознания.

7.Первая (доврачебная) помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).

8.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании

9.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях

10.Первая (доврачебная) помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Вопросы к письменному опросу:

1. Какие из ран могут быть поверхностные?
2. Какие ранения могут быть глубокими?
3. Какие из ранений бывают слепые?
4. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие виды ран были распространены во времена Ильи Муромца?
12. Какие раны быстро инфицируются?
13. Какие раны получаются от булата?
14. Какие ранения наносятся режущими предметами?

Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний
Вопросы для устного опроса

1. Из истории инфекционных болезней.
2. Классификация инфекционных заболеваний.
3. Общие признаки инфекционных заболеваний.
4. Естественный микробный фон кожи.
5. Патогенные микроорганизмы.
6. Бессимптомная латентная инфекция.
7. Инфекционные заболевания и бациллоносительство.
8. Периоды протекания инфекционных заболеваний.
9. Воздушно-капельные инфекции.
10. Желудочно-кишечные инфекции.
11. Пищевые отравления бактериальными токсинами.
12. Определение понятия «иммунитет».
13. Виды и подвиды иммунитета.
14. Антигены и антитела.
15. Формы приобретенного иммунитета.
16. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.
17. Методы иммунопрофилактики.

18.Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни

Вопросы для устного опроса

1. Здоровье и факторы его формирования.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Двигательная активность и здоровье.
4. Питание и здоровье.
5. Вредные привычки.
6. Факторы риска.
7. Понятие об иммунитете и его видах.

3.2.2. Рубежный контроль

Проверочная работа к разделу 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций' природного и техногенного характера - это:

а) мобилизация;

б) мобилизационная подготовка;

в) территориальная оборона;

г) гражданская оборона;

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ г

2. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:

а) Конституцией РФ;

б) Законом РФ "О безопасности";

в) Законом РФ "Об обороне";

г) Законом РФ "О гражданской обороне";

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ д

3. Введение гражданской обороны на территории РФ начинается?

а) с момента объявления состояния войны;

б) с момента фактического начала военных действий;

в) с введением на территории РФ военного положения;

г) все перечисленное выше:

д) перечисленные в пунктах а) и б).

Правильный ответ г

4. Основными задачами в области гражданской обороны являются:

а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;

б) обеззараживание населения;

в) эвакуация населения в безопасные районы;

г) все перечисленное выше;

д) перечисленные в пунктах а) и б).

Правильный ответ г

5. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

а) Президент РФ;

б) Председатель правительства РФ;

в) Министр обороны РФ;

г) Министр по делам ГО и ЧС;

д) Председатель Государственной Думы.

Правильный ответ а

6. План гражданской обороны и защиты населения РФ утверждает:

а) Президент РФ;

б) Председатель Правительства РФ;

в) Министр обороны РФ;

г) Министр по делам ГО и ЧС;

д) Председатель Государственной Думы.

Правильный ответ: а.

7. Организацию и ведение гражданской обороны осуществляет:

а) Администрация Президента РФ;

б) Правительство РФ;

в) Министр обороны РФ;

г) Министр по делам ГО и ЧС;

д) Федеральное собрание РФ.

Правильный ответ б

8. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороне и защите персонала организаций несёт:

а) Руководитель организации;

б) Заместитель руководителя организации;

в) Уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций;

г) Назначенное должностное лицо;

д) Заместитель по административно-хозяйственной работе.

Правильный ответ а

9. Руководство гражданской обороной в федеральном органе исполнительной власти (Министерство здравоохранения и социального развития) осуществляет:

а) руководитель;

б) первый заместитель руководителя;

в) специально уполномоченное лицо;

г) специалист по ГО и ЧС;

д) специально созданные комиссии.

Правильный ответ а

10. Общее руководство гражданской обороной в крае осуществляет:

а) Центр по делам ГО и ЧС;

б) Комиссия по ГО и ЧС;

в) Специально уполномоченное лицо;

г) Законодательное собрание края:

д) Губернатор.

Правильный ответ д

11. Общее руководство гражданской обороной в городе осуществляет:

а) мэр;

б) законодательное собрание города;

в) специально уполномоченное лицо;

г) специалист по делам ГО и ЧС;

д) первый заместитель мэра.

Правильный ответ а

12. Возраст граждан, РФ мужского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

а) 18-27 лет;

б) 20 - 45 лет;

в) 16 - 60 лет

г) 18-60 лет;

д) 18-45 лет.

Правильный ответ г

13. Возраст граждан РФ женского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

а) 18-40 лет;

б) 18-55 лет;

в) 16-40 лет;

г) 18-40 лет;

д) 20 - 60 лет.

Правильный ответ б

14. Готовность ГО и степень выполнения задач мирного времени повышается в результате проведения мероприятий:

а) повседневных;

б) первоочередных первой группы;

в) первоочередных второй группы;

г) общей готовности;

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ б

15. Защита населения и выполнение задач гражданской обороны в военное время повышается в результате проведения:

а) повседневных мероприятий;

б) первоочередных мероприятий первой группы;

в) первоочередных мероприятий второй группы;

г) мероприятий общей готовности;

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ в

16. Выполнение всех задач, возложенных на ГО в военное время, обеспечивается в результате проведения:

а) повседневных мероприятий:

б) первоочередных мероприятий первой группы:

в) первоочередных мероприятий второй группы;

г) мероприятий общей готовности;

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ г

17. Из перечисленных ниже степеней готовности, гражданская оборона может иметь:

а) постоянную;

б) военную;

в) повышенную;

г) повседневную;

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ г

18. Из перечисленных ниже групп мероприятий гражданская оборона может проводить:

а) первоочередные мероприятия первой группы;

б) первоочередные мероприятия второй группы;

в) мероприятия общей готовности;

г) перечисленное в пунктах а) и б);

д) перечисленные в пунктах а), б), в).

Правильный ответ д

19. Из перечисленных ниже степеней готовности, гражданская оборона может иметь:

а) первоочередные мероприятия первой группы;

б) первоочередные мероприятия второй группы;

в) мероприятия общей готовности;

г) повседневная;

д) полная.

Правильный ответ д

20.Подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, которые возникают в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии – это:
а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.
21. Геологические образования, возникающие над каналами или трещинами в земной коре, по которым на поверхность Земли и в атмосферу извергаются раскаленная лава, пепел, горячие газы, пар, вода, обломки горных пород – это:
а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.
23. Отрыв и падение больших масс пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин, морских побережий вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой – это:
а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.
24. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственной силы тяжести – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.

25. Внезапно возникающее движение массы снега, льда, горных пород вниз по склонам гор – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.

26. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта – это:

а) лавина;
б) обвал;
в) оползень;
г) землетрясение;
д) сель.

27. Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения – это:

а) ураган;
б) шквал;
в) смерч;
г) шторм;
д) буря.

28. Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях – это:

а) ураган;
б) шквал;
в) смерч;
г) шторм;
д) буря.

29. От шелеста листьев до колыхания веток (скорость ветра, м/с):

а) 0–0,5;
б) 0,6–1,7;
в) 1,8–12,4;
г) 12,5–18,2;
д) 18,3–21,5.

30. Постепенный подъем уровня воды, вызванный весенним таянием снега:

а) половодье;

б) паводок;
в) нагонное;
г) цунами;
д) авария на гидросооружении.

31. Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей:

а) половодье;
б) паводок;
в) нагонное;
г) цунами;
д) авария на гидросооружении.
.

32. Происходят на побережьях морей и океанов как следствие подводных землетрясений:

а) половодье;
б) паводок;
в) нагонное;
г) цунами;
д) авария на гидросооружении.

33. Слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений, вид мониторинга:

а) качества природной среды;
б) глобальный;
в) региональный;
г) импактный;
д) базовый.

34.Что такое промышленная авария?

А) это синоним термина «промышленная катастрофа»;

Б) это случайное техногенное происшествие;

В) это опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и проводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде;

Г) это планомерное техногенное происшествие.

35.Где могут возникнуть транспортные аварии?

А) везде, где работают люди;

Б) на производственных объектах, связанных с транспортом;

В) в учреждениях культуры, науки и образования;

Г) непосредственно на транспортном средстве.

36.От чего зависит характер последствий крупных аварий (катастроф)?

А) от действий спасательных бригад;

Б) от вида аварии (катастрофы);

В) от ее масштаба;

Г) от особенностей предприятия (вида транспорта).

37.Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера?

А) ситуации, которые нарушают условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.

Б) ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств;

В) ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей природной среды;

Г) это синоним экстремальной ситуации.

38.В чем заключается особая опасность при авариях на атомных электростанциях (АЭС)?

А) в сбоях в электроснабжении;

Б) при разрушении энергетических установок (реакторов) с ядерным топливом, когда происходит радиоактивное загрязнение больших площадей с непредсказуемыми последствиями;

В) при разрушении энергетических установок (реакторов) с ядерным топливом, когда происходит нейтрализация радиоактивных загрязнений водородом;

Г) в крупных экономических потерях.

39.Что называют катастрофами?

А) это синоним понятия «авария»;

Б) опасное техногенное происшествие, которое легко исправить;

В) нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде;

Г) крупномасштабная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб, полное разрушение объектов и другие тяжелые последствия.

40.Как специалисты разделяют производственные аварии?

А) по причинам возникновения;

Б) по месту возникновения производственных аварий;

В) по времени возникновения;

Г) по характеру основных поражающих факторов.

41.Какие причины возникновения аварий известны?

А) нарушение работы смежников;

Б) нарушения технологии производства;

В) нарушения техники безопасности;

Г) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ.

42.Вследствие каких событий могут возникнуть крупные аварии?

А) вследствие стихийных бедствий;

Б) вследствие плохого самочувствия мастера;

В) вследствие отсутствия слаженности в работе;

Г) вследствие солнечного затмения.

43.В чем заключается опасность при авариях с выбросом опасных химических веществ?

А) в сбоях в электроснабжении;

Б) чреваты тяжелыми последствиями: человеческие жертвы, расстройства здоровья населения, резкое ухудшение экологической ситуации в местах расположения опасных объектов;

В) при разрушении опасных объектов, возможна утечка вредных химических веществ в процессе их производства, хранения, переработки и транспортировки, где происходит нейтрализация загрязнения экологической ситуации в местах расположения опасных объектов;

Г) в крупных экономических потерях.

Проверочная работа к разделу 2. Основы военной службы

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
3. Федеральным законом «О военной службе»
Правильный ответ: Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Какой день считается началом военной службы?
1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
Правильный ответ: День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
3. Что такое Военная присяга?
1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная просьба воина.
3. Это торжественное напутствие воина.
Правильный ответ: Это торжественная клятва воина на верность Родине.
4. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ….
1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.
Правильный ответ: Требованиями внутренней службы.
5. Для чего предназначена внутренняя служба?
1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
Правильный ответ: Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
6. Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?
1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.
Правильный ответ: Командир подразделения.
7. Военнослужащие размещаются ….
1. В классах.
2. В казармах.
3. В квартирах.
Правильный ответ: в казармах.
8. Для проведения занятий в полку оборудуются….
1. Комнаты.
2. Уголки.
3. Места.
Правильный ответ: Места.
9. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся….
1. В прикроватных тумбочках.
2. В комнате для чистки оружия.
3. В комнате для хранения оружия.
Правильный ответ: В комнате для хранения оружия.
10. Уборка помещений производиться….
1. Ежедневно.
2. Еженедельно.
3. Ежемесячно.
Правильный ответ: Ежедневно.
11. В прикроватной тумбочке хранятся….
1. Патроны.
2. Еда.
3. Туалетные принадлежности.
Правильный ответ: Туалетные принадлежности.
12. Продолжительность служебного времени определяется….
1. Распорядком дня воинской части.
2. Военной присягой.
3. Воинскими уставами.
Правильный ответ: Распорядком дня воинской части.
13. Время для сна военнослужащим отводиться….
1. 6 часов.
2. 8 часов.

3. 10 часов.
Правильный ответ: 8 часов.
14 Военнослужащим имеет право на увольнение в город ….
1. Два в неделю.
2. Одно в неделю.
3. Три в неделю.
Правильный ответ: Одно в неделю.
15. Уставы Вооруженных Сил РФ – это….
Свод норм воинской службы.
Свод норм и законов воинской службы.
Свод законов воинской службы.
Правильный ответ: Свод законов воинской службы.
16. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся….
1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
2. Положения Наставления по строевой подготовке.
3. Положения Наставления по огневой подготовке.
Правильный ответ: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
17. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ….
Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
Определяет общие обязанности военнослужащих.
Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
Правильный ответ: Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
18. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ…...
1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
Правильный ответ: Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
19. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет
1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
Правильный ответ: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
20. Виновные в нарушении требований караульной службы несут….
1. Административную ответственность.
2. Дисциплинарную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.
Правильный ответ: Дисциплинарную или уголовную ответственность.
21. Что называется караулом?
1. Снаряженное подразделение.
2. Вооруженный отряд.
3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.
Правильный ответ: Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.
22. Что называется часовым?
1. Вооруженный караульный.
2. Вооруженный дневальный.
3. Вооруженный дежурный.
Правильный ответ: Вооруженный караульный.
23. Что называется, постом?
1. Территория воинской части.
2. Все порученное для охраны и обороны часовому.
3. Штаб.
Правильный ответ: Все порученное для охраны и обороны часовому.
24. Что такое мотострелковое отделение?
1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
Правильный ответ: Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
25. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
1. Танк.
2. Автомобиль.
3. БМП или БТР.
Правильный ответ: БМП или БТР.
26. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе….
1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).
3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).
Правильный ответ: Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

27. На вооружение МСО на БМП имеются….
6. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
Правильный ответ: Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
28. Какую позицию обороняет МСО?
1. До 100 метров.
2. До 200 метров.
3. До 300 метров.
Правильный ответ: До 100 метров.
29. Что такое бой?
1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
2. Это организованное вооруженное столкновение.
3. Это встреча воюющих сторон.
Правильный ответ: Бой – это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
30. Что такое наступление?
1. Это основной вид боя.
2. Это не основной вид боя.
3. Запасной вид боя.
Правильный ответ: Это основной вид боя.
31. В чем заключается ее сущность наступления?
1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.
Правильный ответ: Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Проверочная работа к разделу 3. Основы медицинской подготовки

1. Что такое здоровый образ жизни?
а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие
в) комплекс знаний о здоровье человека

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?
а) биологические
б) окружающая среда
в) физические
г) служба здоровья
д) культурные
е) индивидуальный образ жизни
3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.
а) с 8 до 10 часов
б) с 10 до 12 часов
в) с 12 до 14 часов
г) с 14 до 16 часов
д) с 16 до 18 часов
е) с 18 до 20 часов
ж) с 20 до 22 часов
4. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?
а) патогенные
б) сапрофиты
в) условно-патогенные
5. Утомление — это:
а) долговременное снижение работоспособности
б) систематическое ухудшение производственных показателей
в) временное снижение работоспособности
г) регулярное нарушение функций организма
6. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.
а) самочувствие
б) работоспособность
в) частота сердечных сокращений
г) сон
д) артериальное давление
е) аппетит
7. Зоонозные инфекции передаются человеку через:
а) укусы кровососущих насекомых
б) контакт с больным человеком
в) укусы или при тесном контакте с больным животным
г) пищу и воду
8. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?
а) сифилис
б) бешенство
в) гонорея

г) чума
д) холера
е) грипп
ж) грибковые заболевания на коже и ногтях
9. Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:
а) фекально-оральным
б) воздушно-капельным
в) воздушно-аэрозольным
г) через укусы или при тесном контакте с больными
д) жидкостным
е) механическим
ж) контактным
10. Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?
а) сердце
б) костный мозг
в) лимфатическая система
г) легкие
д) печень
е) селезенка
ж) почки
11. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:
а) гепатита
б) ботулизма
в) дизентерии
г) дифтерии
д) краснухи
е) свинки
12. Возбудитель какого заболевания обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?
а) гриппа
б) дизентерии
в) гепатита
г) дифтерии
д) краснухи
е) ботулизма
13. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:
а) печень
б) железы внутренней секреции
в) сердце
г) головной мозг

14. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:
а) аммиак
б) углекислота
в) никотин
г) табачный деготь
15. К наркотикам относятся:
а) все психоактивные вещества
б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств
в) пары бензина
г) все средства, предназначенные для лекарственных целей
д) аэрозольные ядовитые вещества
е) пары ацетона
16. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.
а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.)
б) обработать кожу вокруг раны
в) остановить кровотечение
г) наложить на рану ватно-марлевую повязку
д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
17. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?
а) венозное
б) артериальное
в) носовое
г) поверхностное
д) капиллярное
е) глубокое
ж) паренхиматозное
з) наружное
и) внутреннее
18. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?
а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута
б) время получения ранения и дату наложения жгута
в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут
19. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?
а) не более 1 часа
б) не более 2 часов
в) не более 3 часов
г) не более 4 часов

20. Признаками ушиба являются:
а) кровотечение
б) боль, припухлость
в) бледность кожи
г) нарушение функции поврежденной части тела
21. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:
а) остановить кровотечение
б) наложить стерильную повязку на рану
в) сделать холодный компресс
г) иммобилизовать поврежденную часть тела
д) дать пострадавшему обезболивающее средство
е) дать пострадавшему обильное питье
ж) согреть пострадавшего
з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
и) измерить температуру тела пострадавшего
22. Признаками теплового удара являются:
а) возбужденное состояние
б) судорожное сокращение мышц
в) слабость
г) головная боль
д) ощущение жажды
е) вздутие живота
ж) повышенная температура тела
з) иногда рвота
23. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?
а) слишком просторная обувь
б) тесная и влажная обувь
в) быстрая ходьба
г) высокая подвижность
д) алкогольное опьянение
е) общая усталость
24. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:
а) разрезать и удалить части одежды с места ожога
б) смазать ожог жиром или мазью
в) протереть место ожога спиртовым раствором
г) удалить инородные тела с места ожога
д) наложить на место ожога стерильную повязку
е) дать пострадавшему обезболивающее средство
ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
25. Электротравма — это:

а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения
б) повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения
в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов
26. Укажите основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током.
а) сила тока
б) напряженность электрического поля
в) электромагнитная совместимость
г) частота тока
д) время воздействия тока
е) путь прохождения тока через тело человека
27. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:
а) без необходимости не выходить из дома
б) закрыть окна, двери и дымоходы
в) отключить от сети радио и телевизоры
г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом
д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом
е) находясь у воды, отойти подальше от берега
Правильные ответы:
1-б
2-абге
3-бд
4-б
5-в
6-абге
7-в
8-авж
9-абгдж
10-бвде
11-в
12-е
13-а
14-в
15-б
16-вабгд
17-абдж
18-в
19-а
20-бг
21-абгджз

22-вгджз
23-бде
24-адеж
25-а
26-агде
27-абве

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного и письменного опроса.

Оценка тестирования.

Оценка результатов практической работы.

Проверочные работы

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

Умения

У1 соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

У2 использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС

У4 участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.

У5 действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

У6 соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

У7 владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

У8 выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;

У9 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

У10 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

У11 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

Знания

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

З2 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
З3 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
З4 психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
З5 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
З6 основы военной безопасности и обороны государства;
З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З8 основы строевой, огневой и тактической подготовки;
З9 боевые традиции Вооруженных Сил России;
З10 характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
З11 классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
З12 факторы формирования здорового образа жизни
ПК 2.1. Разрабатывать операторскую экспликацию (схемы освещения и движения камеры) для съемки в павильоне, интерьере и на натуре.
ПК 2.2. Разрабатывать схему расстановки и использования осветительных приборов в соответствии с художественными задачами.
ПК 2.3. Подбирать и эксплуатировать съемочную технику в павильоне, интерьере и на натуре в соответствии с их спецификой.
ПК 2.4. Подбирать и эксплуатировать осветительную технику в павильоне, интерьере и на натуре в соответствии с их спецификой.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Гражданское воспитание (ЦО ГВ)
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на

основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств.
Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.

Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта.

Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.
Обладающий навыками предпроектного анализа в сфере экранных искусств.
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 2 часа

Задание 1. Итоговый тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

А) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей.

Б) Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

В) Область научных знаний по защите человека.

Г) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Безопасность жизнедеятельности – это наука о безопасном и комфортном взаимодействии человека со средой обитания, которой может являться производственная, городская, бытовая или природная среда. Какие опасности несете в себе производственная среда?

Алгоритм ответа: перечислите не менее трех факторов опасности производственной среды.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно перечислено не менее трех факторов опасности производственной среды. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

3. Какой орган власти, проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России?

_____

_____

Впишите правильный ответ в отведенное место

4. На основании какого Федерального закона вводится режимы функционирования РСЧС:

А) «О чрезвычайном положении».

Б) «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

В) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Г) «Об утверждении требований по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах».

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. Какие группы относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?

Алгоритм ответа: перечислите шесть групп, относящихся к чрезвычайным ситуациям.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно перечислены все шесть групп, относящихся к чрезвычайным ситуациям. Последовательность перечисления может быть различной.

6. _____ – это единая система государства, занимающаяся предупреждением и ликвидацией ситуаций чрезвычайного уровня

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

7. В соответствии с постановлением Правительства от 21.05.2007г. № 304 Чрезвычайная ситуация, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название:

_____

_____

Впишите правильный ответ в отведенное место

8. Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются ...

А) транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт;

Б) опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа;

В) терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление;

Г) необученность человека в области безопасности жизнедеятельности.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется:

А) огнем;

Б) пожаром;

В) возгоранием;

Г) вспышкой.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Что делать, если вас укусила бродячая собака?

А) наложить стерильную повязку

Б) обратиться в медучреждение за консультацией

В) обработать рану

Г) поставить прививку от бешенства

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

11. _____ – это ситуация, когда человек случайно, из-за независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и

вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

12. Укажите порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными веществами:

А) протереть лицевую часть противогаза;

Б) вытряхнуть одежду и протереть обувь;

В) снять противогаз;

Г) обмыть открытые участки рук и шеи;

Д) вымыть лицо, прополоскать носоглотку;

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:

А) Внимание всем!

Б) Внимание! Опасность!

В) Тревога!

Г) Воздушная тревога!

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.)?

Алгоритм ответа: перечислите первоочередные действия при обнаружении пожара.

Критерии оценки: ответ считается верным, если перечислено не менее двух первоочередных действий при пожаре. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

15. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

А) Дезактивация.

Б) Дезинфекция.

В) Санитарная обработка.

Г) Инфекция.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

16. Иванов А. М., использовал в эксплуатации электрический чайник с поврежденным проводом. В процессе этих действий его ударило электрическим током. Каковы должны быть действия окружающих при поражении человека электрическим током?

Алгоритм ответа: напишите схему действий при поражении человека электрическим током.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно, последовательно, в полном объеме описаны действия при поражении

человека электрическим током. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

17. Как называется совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников?

А) техникой безопасности;

Б) безопасными условиями труда;

В) безопасным рабочим местом;

Г) профилактикой несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

18. Андрей Маковников (12 лет) пошел с друзьями в лес кататься на лыжах по проложенной лыжной трассе. У него раскрылось крепление, пока он поправлял крепление на лыже, друзья ушли далеко вперед. При этом он вспомнил, что забыл мобильный телефон дома. Что необходимо делать Андрею в данной ситуации?

Алгоритм ответа: напишите последовательность действий Андрея в данной ситуации – отстал от группы во время движения по маршруту лыжной трассы?

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно, последовательно, в полном объеме указана последовательность действий Андрея. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

19. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

А) Сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой

Б) Сначала со здоровой конечности

В) Не имеет значения

Г) Одежду всегда разрезают в области раны

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

20. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

А) 1 часа;

Б) 2 часов;

В) 1,5 часа;

Г) 30 минут.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

21. В случае утечки природного газа в здании где он будет скапливаться?

_____

_____

Впишите правильный ответ в отведенное место

22. Эвакуированному населению разрешается иметь ручную кладь массой не более _____кг на одного человека.

Впишите правильный ответ в отведенное место

23. Чрезвычайные ситуации, распространение последствий которых ограничено пределами населенного пункта, города (района), области, края, республики и устраняются их силами и средствами, называются_____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

24. Сопоставьте препараты в вашей домашней аптечке и их применения:

1. Валидол. 2. Бромгексин. 3. Нашатырный спирт. 4. Перекись водорода.

А) Средство для выведения из обморочного состояния и стимуляции дыхания

Б) Средство при психических перегрузках, болях в области сердца

В) Для подавления кашлевого рефлекса при повреждениях грудной клетки, переломах ребер

Г) Кровоостанавливающее и обеззараживающее средство

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____; 4. ____.

25. Соотнесите перечисленные ниже основания классификации войн и их характеристики. В современных условиях, войны могут быть

1. По масштабам. 2. По продолжительности. 3. По средствам ведения

А) С применением обычных средств поражения или оружия массового поражения

Б) Скоротечные и затяжные

В) Локальные, региональные и крупномасштабные

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

26. Определите правильную последовательность действий при оповещении о землетрясении:

А) отключить газ, электричество, воду

Б) прослушать информацию по СМИ

В) собрать личные вещи

Г) проследовать в указанное место

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например : АГВБ

27. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС.

_____

_____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

28. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

А) Венозное

Б) Капиллярное

В) Артериальное

1) Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной 2) Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

3) Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй

Установив соответствие, впишите цифры рядом с буквами: А____;Б____;В____;

29. Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристикой:

А) Данный вид проводится для любого нового сотрудника при устройстве на работу.

Б) Представляет собой подробную инструкцию о месте работы, его местонахождении, трудовых процессах, мерах безопасности об особенностях внешнего вида и соблюдении специальной формы одежды.

В) Это осведомление производится перед выполнением нестандартных, сложных, а также опасных заданий.

Г) Инфомирование делают с целью осведомления трудящихся с нововведениями в технологический процесс либо при отсутствии человека на предприятии сроком более чем на 60 дней.

1)Внеплановый, 2)вводный, 3)целевой, 4)первичный

Установив соответствие, впишите цифры рядом с буквами: А____;Б____;В____;Г_____.

30. Установите соответствие между факторами производственной среды:

А) Высота, падающие предметы

Б) Запыленность рабочей зоны

В) патогенные микроорганизмы

Г) перенапряжение анализаторов

1)биологические, 2) физические, 3) химические, 4) психофизиологические

Установив соответствие, впишите цифры рядом с буквами: А____; Б____; В____; Г_____.

31. При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

А) Если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь.

Б) Организовать сооружение временного жилища.

В) Организовать поиск топлива для разведения костра.

Г) При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи.

Д) Организовать приготовление пищи.

Е) Подавать аварийные сигналы поисковым группам.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ

32. Основной фактор, приводящий к гибели людей, неожиданно оказавшихся в природной среде без средств существования – _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

33. Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

1)Укушенная, 2) Ушибленная,3) Рваная, 4) Резаная,5) Рубленая, 6) Колотая

А) Края раны ровные, рана сильно кровоточит.

Б) Края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. Кость повреждена.

В) Рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением.

Г) Края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей.

Д) Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое.

Е) Рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит.

Установив соответствие, впишите цифры рядом с буквами: А____; Б____; В____; Г___; Д____; Е____.

34. Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур – это -_____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

35. Кнопки выключения (включения) любого оборудования должны иметь _____цвет.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

36. Поступила команда «Газы». Какие действия вы должны предпринять при надевании противогаза?

Алгоритм ответа: Напишите правильную последовательность действия при надевании противогаза по команде «Газы».

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно, последовательно, в полном объеме прописана очередность действий при надевании противогаза по команде «Газы». Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

37. Безопасность жизнедеятельности – это наука о безопасном и комфортном взаимодействии человека со средой обитания, которой может являться производственная, городская, бытовая или природная среда. Какие опасности несете в себе природная среда?

Алгоритм ответа: перечислите не менее трех факторов опасности природной среды.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно перечислено не менее трех факторов опасности производственной среды. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

38. Перечислите при помощи каких средств и источников осуществляется оповещение населения при ЧС?

Алгоритм ответа: перечислите не менее четырех средств оповещения населения при ЧС.

Критерии оценки: ответ считается верным, если обучающийся правильно назвал не менее четырех средств оповещения населения при ЧС. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

39. Какие правила необходимо соблюдать человеку (особенно девушкам) для обеспечения личной безопасности в вечернее и ночное время?

Алгоритм ответа: перечислите не менее трех правил личной безопасности в вечернее и ночное время.

Критерии оценки: ответ считается верным, если определено не менее трех правил личной безопасности в вечернее и ночное время. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

40. Какие условия должен обеспечить работодатель на предприятиях, производственная деятельность которых связана с воздействием вредных веществ?

Алгоритм ответа: перечислите не менее трех условий, которые обязан обеспечить работодатель на предприятиях, производственная деятельность которых связана с воздействием вредных веществ?

Критерии оценки: ответ считается верным, если определено не менее трех правил личной безопасности в вечернее и ночное время. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

Правильные ответы

1) - Г	21) – поднимается верх и скапливается под крышей здания
2) - *Эталон ответа:* • **Физические факторы**: шум, вибрация, излучение, экстремальные температурные условия, электричество, движущиеся механизмы. • **Химические факторы**: ядовитые газы, химические реактивы, пыль, дым, испарения, пестициды, ядохимикаты, токсичные металлы. • **Биологические факторы**: инфекции, передаваемые через воздух, контактные инфекции, биологически активные вещества, заражение от животных.	22) – 50 кг

• **Психофизиологические факторы**: психологическая нагрузка, физическая перегрузка, нарушение режима труда и отдыха, негативное воздействие мониторов.	
3) - Совет Безопасности РФ	23) – местными
4) – А	24) - 1_Б_, 2_В_, 3_А_, 4 _Г_.
5) – Эталон ответа: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биологические, космические	25) - 1_В_, 2_Б_, 3_А_.
6) – РСЧС	26) - БАВГ
7) - ЧС межрегионального характера.	27) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
8) - Б	28) – А-3,Б-1,В-2
9) - Б	29) - А-2,Б-4,В-3,Г-1
10) – ВАБГ	30) - А-2,Б-3,В-1,Г-4
11) - Вынужденная автономия	31)- А,Б,В,Г,Д,Е.
12) – БГАВД	32) - паника
13) – А	33) А-4, Б-5,В-6,Г-2,Д-3,Е-1
14) – Эталон ответа: немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара	34) тепловой удар
15) – В	35) красный
16) – Эталон ответа: Отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь	36) – Эталон ответа: а) снять головной убор; б) задержать дыхание и закрыть глаза; в) надеть шлем-маску; г) сделать выдох, открыть глаза и

	возобновить дыхание.
17) - А	*37) - Эталон ответа:* •**Факторы, непосредственно угрожающие человеку**: погодные, природные явления (извержения вулканов, ураганы, смерчи, оползни, землетрясения, космические излучения и пр.). •**Факторы опосредованного действия**: отрицательные проявления деятельности человека по использованию природных объектов в своих интересах (воздействие радиоактивной, химической энергии, заражение природной среды различными опасными для человека веществами, урбанизация и др.). •**Недостаточность природных ресурсов для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека**, что обусловливает ухудшение качества предоставляемых человеку средств существования.
18) – Эталон ответа: – не сходить с трассы, лыжни; – искать следы своих товарищей; – остановиться на развилке лыжни; – ждать, когда за вами вернуться; – развести костер	*38) – Эталон ответа:* Оповещение населения при ЧС осуществляют с помощью: •громкоговорителей •телевидения •телефонов •радио •интернета
19) - Б	*39) – Эталон ответа:* Для обеспечения личной безопасности в вечернее время необходимо соблюдать следующие правила: •иметь средства или знать способы самообороны; •назначать свидание в людных и освещенных местах; •предупреждать родных и знакомых о своем маршруте или

	возвращении; • внешний вид и поведение не должны быть вызывающими;
20) – Г	*40)* - Эталон ответа: – выполнение организационно-технических, санитарно-гигиенических и медико-биологических мероприятий; – разработку локальных нормативных актов по безопасности труда на производстве; – безопасное хранение вредных веществ; – ограничение содержания примесей вредных веществ в исходных и конечных продуктах;

Задание 2. Практическое задание по вариантам:
Вариант 1. Наложение крестообразной повязки на стопу.
Вариант 2. Наложение крестообразной повязки на кисть.
Вариант 3. Основные способы искусственного дыхания.
Вариант 4. Наружный массаж сердца на муляже.
Вариант 5. Оказание ПМП при отсутствии сознания.
Вариант 6. Оказание ПМП при ожогах.
Вариант 7. Оказание ПМП при обморожении.
Вариант 8. Оказание ПМП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
Вариант 9. Оказание ПМП при отравлении.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования и выполнения практического задания.
Количество вариантов – тестирование – 1, практическое задание – 9.
Количество заданий в тесте – 40.
Время выполнения заданий – 120 мин.

Зачетная ведомость:
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа_____, курс_____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче дифференцированного зачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Число студентов на дифзачете: _____ чел.
Число студентов, не явившихся на дифзачет _____чел.
Число студентов, не допущенных на дифзачет _____чел.
Специалист

Критерии оценивания тестирования

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания практической части:

Максимальный балл за выполнение второго задания – 70 баллов.
70 баллов – соблюдена правильная последовательность действий
60 баллов – пропущен один пункт из последовательности
50 баллов – пропущены два пункта или перепутана последовательность 2 действий
Менее 40 баллов – пропущены более двух пунктов или перепутана последовательность более двух действий.
Либо
70 баллов – соблюдены все критерии
60 баллов – нарушен один критерий
50 баллов – нарушены два критерия
Менее 40 баллов – нарушены более двух критериев.